

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
(анализ работы)**

**ГБОУ СОШ № 5**

**Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

**за 2016-2017 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ГБОУ СОШ № 5 НА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	3
<b>2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ</b> .....	4
2.1. Особенности и специфика школы.....	4
2.2. Наполняемость.....	6
<b>3. ИТОГИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОУ. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	8
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ</b> .....	9
4.1. Результаты сдачи ОГЭ выпускников 9-х классов в 2016/2017 учебного года.....	9
4.2. Результаты экзаменов в форме ГВЭ (для детей инвалидов и учащихся с ОВЗ) .....	10
<b>5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ТРУДНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ</b> .....	10
5.1. Положительные результаты и трудности УВП.....	10
5.2. Перечень мероприятий для решения УВ вопросов в ОУ.....	11
<b>6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОУ</b> .....	14
<b>7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	18
<b>8. РАБОТА СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ</b> .....	30
8.1. Работа логопункта.....	30
8.2. Работа социального педагога .....	32
8.3. Работа психолога .....	37
<b>9. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ</b> .....	38
<b>ВЫВОДЫ</b> .....	40

# **1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ГБОУ СОШ № 5 НА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2016/2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целевой комплексной программы на 2016-2020 учебном году по теме «Доступное качественное образование для всех», сбор информации и распространение опыта работы учителей.

Инвариантной целью развития ОУ как части системы образования Санкт-Петербурга является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи школы:

- обеспечение доступного и качественного образования в условиях новых государственных стандартов;
- формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов образовательным программам, реализуемым в школе;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- расширение практики деятельности школьных и общественных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой;
- обеспечение педагогов новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения и воспитания;
- формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

## **2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ**

### **2.1. Особенности и специфика школы**

Учебный план школы отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- развитие системы взаимодействия учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования; повышение качества образования; приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Особенности и специфика школы:

- школа сотрудничает с центром ДДТ «На 9-й линии»; ППС-центром Василеостровского района, ГУ «Центр социальной помощи семье и детям».
- участвует в программе информатизации образования.
- реализует идеи развивающего и личностно - ориентированного обучения в основной и начальной школе;
- в школе открыты общеобразовательные классы, а также классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития);
- по медицинским показаниям обучающиеся могут получать образование в форме индивидуального обучения на дому и в больнице.

Учебный план школы № 5 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

- № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 );
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году)
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
  - Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от

- 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
  - Инструктивно-методического письма комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/ 16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

## 2.2. Наполняемость

В 2016/2017 учебном году 1-7 классы работали в режиме 5-дневной учебной недели, 8-9 классы работали в режиме 6-дневной недели.

Всего в школе - 23 класса:

1 - 4 - 7 классов

5 - 9 - 16 классов

На 25.05.2017 год обучалось 424 человека:

Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 1	Денисова Наталья Васильевна	9	3	12
1 а	Ростошанская Анна Владиславовна	18	12	30
Всего:	1 параллель	27	15	42
2 1	Лаптева Ирина Игоревна	8	1	9
2 2	Медведева Екатерина Алексеевна	6	4	10
2 а	Олейник Кристина Викторовна	13	14	27
Всего:	2 параллель	27	19	46
3 а	Лапочкина Александра Игоревна	19	10	29
Всего:	3 параллель	19	10	29
4 а	Максимова Елена Николаевна	14	13	27
Всего:	4 параллель	14	13	27
<b>Итого:</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>144</b>
5 1	Абдурахманова Наида Газиевна	10	1	11
5 2	Максимова Елена Александровна	9	1	10

Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
5 а	Красикова Вера Павловна	14	9	23
5 б	Шавалеева Алия Фаиловна	13	8	21
Всего:	5 параллель	46	19	65
6 1	Лукашова Ольга Сергеевна	3	3	6
6 а	Лазарева Лариса Сергеевна	14	15	29
Всего:	6 параллель	17	18	35
7 1	Куций Мария Николаевна	14	0	14
7 а	Шемякина Юлия Александровна	13	7	20
7 б	Алеева Мария Сергеевна	17	11	28
Всего:	7 параллель	44	18	62
8 1	Смирнова Ирина Владимировна	7	4	11
8 2	Воронина Марина Владимировна	9	3	12
8 а	Соколова Наталья Владимировна	17	8	25
8 б	Сидорова Екатерина Андреевна	12	7	19
Всего:	8 параллель	45	22	67
9 1	Петрова Елена Владимировна	8	4	12
9 а	Виноградова Нина Павловна	15	8	23
9 б	Очагова Неля Ивановна	7	9	16
Всего:	9 параллель	30	21	51
Итого:	Основное общее образование	182	98	280
Всего:	10 параллель	0	0	0
Всего:	11 параллель	0	0	0
Итого:	Среднее общее образование	0	0	0
ИТОГО:	ГБОУ СОШ №5	269	155	424

#### Итоги успеваемости

Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Отличники	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Учатся на «4» и «5»	13	10	9	14	6	7	7	7	73
С одной «3»	8	5	2	2	1	3	2	2	24
Не успевают	2	5	1	6	3	7	6	0	30

#### Итоги успеваемости общеобразовательных классов

	2	3	4	5А	5Б	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
Отличники	1	1											2
Учатся на «4» и «5»	7	10	9	7	3	6	1	6	4	2	5	2	62
С одной «3»	6	5	2	2	0	0	0	2	2	0	0	1	20
Не успевают	2	5	1	3	2	3	3	3	3	2	0	0	27

#### Итоги успеваемости классов ЗПР

	2-1	2-2	5-1	5-2	6-1	7-1	8-1	8-2	9-1	Всего
Отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учатся на «4» и «5»	4	2	1	3	0	0	1	0	0	11
С одной «3»	0	2	0	0	1	1	0	0	0	4
Не успевают	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3

100% успеваемость за год показали следующие классы: 2-1, 2-2, 5-1, 6-1, 8-2, 9-

1,9а,9б

Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) - 4 человека

### **3. ИТОГИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОУ. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальная школа

Класс	% обученности	Качество знаний
2 А (27)	91	7 (36%)
2-1 (9)	100	4(44%)
2-2 (10)	100	2(20%)
3 А (29)	79	10(46%)
4 А (30)	96	9(39%)
Итого 105 чел.	93%	32(37%)

Средняя школа

Общеобразовательные классы

Класс	% успеваемости	Качество знаний
5 а (23)	91	7 (30%)
5 б ( 21)	90	3 (14%)
6 а (29)	90	6 (21%)
7 а (20)	82	1 (5%)
7 б (28)	89	6 (21%)
8 а (25)	88	4 (16%)
8 б (19)	63	2 (11%)
9 а (23)	100	5 (22%)
9 б (16)	100	2(13%)
Итого (204 чел.)	88%	36 (17%)



#### Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Класс	% успеваемости	Качество знаний
5 -1 (11)	100	1 (9%)
5 -2 (10)	90	3 (30%)
6 -1 ( 6)	100	0
7 -1 (14)	92	0
8 -1 (11)	90	1 (9%)
8 -2 (12)	100	0
9 -1 (12)	100	0
Итого 76 чел.	96%	5 (7%)

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

#### 4.1. Результаты сдачи ОГЭ выпускников 9-х классов в 2016/2017 учебного года

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 51 чел. Прошли государственную (итоговую) аттестацию – 49 чел.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 49 чел.

#### Обязательные предметы

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9 А	Русский язык	21	4	6	10	1	95%	48%	3,61
9 Б	Русский язык	17	3	8	6	0	100%	65%	3,81
9 А	Математика	21	0	10	11	1	95%	48%	3,57
9 Б	Математика	17	0	9	8	0	100%	47%	3,53

"2" по русскому языку получил ученик 9 "А" класса Силантьев Егор

"2" по математике получил ученик 9"А" класса Королев Дмитрий

#### Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
Английский язык	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0
История	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
Химия	12	1	3	8	0	100%	33%	3,4
Биология	15	1	1	13	0	100%	13%	3,2

География	12	1	6	5	0	100%	58%	3,7
Обществознание	32	0	8	23	1	97%	25%	3,2
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0

«2» по обществознанию получил Королев Дмитрий

#### **4.2. Результаты экзаменов в форме ГВЭ (для детей инвалидов и учащихся с ОВЗ)**

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9 -1	Русский язык	13	5	8	0	0	100%	100%	4,4
9 -1	Математика	13	0	4	9	0	100%	31%	3,3

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах показали:

- результаты итоговой аттестации в 9-х классах в целом подтвердили объективность годовых оценок учащихся;
- результаты итоговой аттестации по математике указывают на достаточно высокий уровень подготовки выпускников по данному предмету.
- недостаточно высокие результаты продемонстрировали учащиеся 9 А класса при сдаче экзамена по русскому языку и обществознанию

### **5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ТРУДНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

#### **5.1. Положительные результаты и трудности УВП**

Положительные результаты дали следующие направления в работе:

- администрацией и педагогическим коллективом школы разработаны и приведены в исполнение методы работы с одаренными детьми (олимпиады, конференции, участие в районных и городских тематических мероприятиях);
- апробированы новые методы и технологии индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, внедряются в обучение стандарты второго поколения (начальная школа), инклюзивное обучение;
- разработана и применена система работы со слабоуспевающими учащимися

Требуют особого внимания такие аспекты педагогической деятельности как:

- дальнейшее повышение квалификации специалистов в условиях перехода к стандартам второго поколения;
- систематизация и осуществление на практике методов и технологий подготовки учащихся 9-х классов к сдаче итоговой аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ;
- усиление внимания к работе с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учёте с привлечением служб сопровождения.

## **5.2. Перечень мероприятий для решения УВ вопросов в ОУ**

### **В рамках учебно-воспитательного процесса**

Для получения каждым учеником обязательного уровня образования в школе были созданы комфортные, хорошо организованные условия:

- занятия по предпрофессиональной подготовке для учащихся общеобразовательных классов и классов VII-го вида (ЗПР);
- организация консультационных часов по предметам для организации помощи слабоуспевающим ученикам;
- коррекционно-развивающие и групповые развивающие занятия в классах 7-го вида (ЗПР) и 5-го вида;
- индивидуальные психологические консультации для начальной школы и классов ЗПР в ГПД и т.д.
- Проводился уровневый контроль ЗУН учащихся: диагностические тесты, техника чтения, контрольные работы (администрация и классные руководители);
- В течение учебного года администрация и педагогический коллектив стремились организовать учебный труд школьников:
- вопросы его организации рассматривались на совещаниях, велся контроль по здоровому образу жизни, ОТ, ОБЖ;
- расписание составлялось в соответствии с требованиями СанПиНа и с учетом возможностей школьного здания;
- регулярно на МО обсуждались вопросы контроля и обоснованности домашнего задания в процессе посещения уроков, по журналам и дневникам учащихся.

В течение учебного года урочная деятельность чередовалась с другими видами деятельности: дни здоровья, дни музеев, пешеходные экскурсии по району и городу, загородные поездки, экскурсии в музеи и библиотеки города, музыкальные часы;

В течение года на общешкольных родительских собраниях по актуальным

вопросам воспитания учащихся выступали специалисты по наркомании, гигиене, профориентации школьников, психологи; систематически проводились консультации психолога для родителей и учащихся, заместителей директора, инспектора ОДН; проведено 4-е заседания общешкольного родительского комитета. На классных родительских собраниях поднимались вопросы об оказании помощи родителям по режиму дня, организации питания, выполнению домашнего задания, об единых требованиях по Правилам поведения учащихся в школе, внешнему виду, оформлению тетрадей.

Родители регулярно оказывали посильную помощь в организации школьных мероприятий, в подготовке к новому учебному году, классным руководителям в организации классных мероприятий, днях здоровья и т.д.

В ходе работы по оказанию профориентационной помощи в старших классах были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование, обработка данных, анализы и выводы потребностей учащихся; (администрация, школьный психолог, кл.руководители);
- анкетирование родителей, обработка данных, анализы и выводы их запросов; (администрация, школьный психолог);
- анкетирование учителей, обработка данных, анализы и выводы готовности к работе при переходе на профильное обучение;
- обучение педагогических кадров в условиях модернизации образования;

Организация внутришкольного контроля обеспечили проверки:

- по всеобучу;
- вводному контролю 1 -х - 9-х классов;
- персональному контролю учителей;
- обобщающему контролю в классах;
- проверке режима ГПД;
- контрольных срезов по предметам;
- преемственности в обучении и воспитании 5-х классов;
- проверке дневников;
- работы кружков и факультативов;
- фронтальные проверки начальной школы в рамках внедрения ФГОС.

#### **Материального-техническое обеспечение УВП**

В 2015 году в здании школы был проведен капитальный ремонт. В ходе капитального ремонта была выполнена перепланировка помещений с учетом

современных норм и требований, в результате чего школа полностью преобразилась. На сегодняшний день материально-техническая база школы отвечает самым высоким требованиям.

Вестибюль с гардеробом оснащены современной инфозоной, включающей в себя информационный киоск с подключением к сети Интернет и телевизор, на котором транслируется необходимая актуальная информация.

Пищеблок полностью укомплектован новым современным технологическим и холодильным оборудованием. Обеденный зал светлый и просторный, рассчитан на 100 посадочных мест.

Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурной, полностью обеспечен необходимым оборудованием, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам.

Кабинеты технологии включают в себя столярную мастерскую, швейную мастерскую, помещение для занятия кулинарией.

Спортивный зал оснащен современным оборудованием. В раздевалках для девочек и мальчиков оборудованы душевые и санузлы. Для хранения спортивного инвентаря оборудована снарядная.

Актный зал объединен с просторной рекреационной зоной для проведения различных торжественных и развлекательных мероприятий.

Службы сопровождения имеют отдельные кабинеты: кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов.

Кроме того оборудованы 2 компьютерных класса, оснащенных современными персональными компьютерами с ЖК мониторами, и информационный центр - библиотека.

Еще одно нововведение - открытые зоны в европейском стиле. В одной из таких зон расположен музей боевой славы 6-й специальной артиллерийской школы. Другая зона предназначена для игр и отдыха учащихся начальной школы. Еще одна зона - для отдыха старшеклассников.

3 учебных кабинета оснащены программно-аппаратными комплексами для дистанционного обучения.

Материальное стимулирование сотрудников школы в течение учебного года проводилось через надтарифный фонд; через профсоюзный комитет получили материальную помощь - 3 человека. С помощью ПК школы были организованы праздничные мероприятия для сотрудников: «День учителя», «Новый год», «8 марта».

## 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОУ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы в современных условиях значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии и формы обучения и воспитания с учетом условий организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава учащихся школы.

Исходя из методической темы школы, определены **следующие задачи ШМС:**

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей. Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе. С учетом новых образовательных стандартов.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о

современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

- Оптимизировать систему внешних связей школы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2016/2017 учебном году проведено 6 предметных недель (русского языка и литературы, естественных наук, английского языка, математики, общественных наук, предметов эстетического цикла). Применялись самые разнообразные формы и методы их организации и проведения (театрализованное представление, КВН, конкурсы, викторины, игры по станциям, олимпиады, выпуск газет, выставки и т.д.).

В 2016/2017 учебном году окончили курсы по усовершенствованию педагогического мастерства 18 учителей. Учителя не только повышали профессиональную компетентность по своему предмету, но и учились применять полученные знания в условиях формирующейся образовательной среды.

За 2016- 2017уч. г прошли курсы повышения квалификации 18 человек (табл. 6).

Таблица 6 - Курсы повышения квалификации за 2016-2017 учебный год

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Место прохождения</b>
1	Блинова Марина Михайловна	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО
2	Верейская Светлана Николаевна	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования	18	АППО
3	Головенков Сергей Геннадьевич	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО
4	Ермишин Дмитрий Игоревич	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО
5	Кожевникова Татьяна Александровна	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования	18	АППО
6	Медведева Екатерина Алексеевна	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО
7	Михайлов Валентин Иванович	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в	72	АППО

№	ФИО	Название курсов	Количество часов	Место прохождения
		условиях реализации ФГОС ОВЗ		
8	Олейник Кристина Викторовна	Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	72	АППО
9	Петрова Елена Владимировна	ИКТ- компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математики	108	АППО
10	Разумова Нина Михайловна	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО
11	Разумова Нина Михайловна	ФГОС: система оценки достижения предметных результатов курса физики	108	АППО
12	Ростошанская Анна Владиславовна	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО
13	Толстихина Вера Ивановна	Информационные технологии для преподавателей	72	ЧОУДПО «Статус»
14	Хилькевич Ольга Григорьевна	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО
15	Шемякина Юлия Александровна	Актуальные вопросы организации социального питания	72	«Учебно-курсовой комбинат Управления социального питания»
16	Сидорова Екатерина Андреевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ	72	РЦОК
17	Красикова Вера Павловна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ	72	РЦОК
18	Виноградова Юлия Владиславовна	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72	АППО

За 2016-2017 учебный год 12 учителей повысили свою квалификационную категорию.

Получили высшую категорию следующие сотрудники:

1. Верейская С.Н.- учитель русского языка
2. Денисова Н.В.- воспитатель ГПД
3. Лаптева И.И.-воспитатель ГПД
4. Максимова Е.А.-учитель истории



5. Михайлова В.Б.- учитель математики, воспитатель ГПД
  6. Очагова Н.И.-учитель математики
  7. Петрова Е.В.- учитель математики
  8. Потехина Г.Л.-воспитатель ГПД
  9. Ростошанская А.В.-методист, учитель начальных классов
  10. Соколова Н.В.- учитель физики
  11. Степанова Э.А.-воспитатель ГПД
- Аттестовались на первую квалификационную категорию

1. Олейник К.В.- учитель начальных классов

Многие педагоги нашей школы занимаются инновационной деятельностью, передают свой педагогический опыт коллегам города и региона, учувствуют в международных конференциях.

Участие в педагогических конкурсах

- **Олейник К.В.** - Районный конкурс «Молодые надежды» - дипломант
- **Олейник К.В.** – городской конкурс «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» - лауреат в номинации «Лучший урок математики»
- **Ростошанская А.В., Соколова Н.В.** – городской конкурс «Школа здоровья» - лауреат
- **Лапочкина А.И.** – районная конференция молодых специалистов « Надежда педагогического сообщества – 2016» - победитель
- **Соколова Н.В.** – городской конкурс «Учитель здоровья» - лауреат

	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Городские конкурсы	0	3
Районные конкурсы	1	2
<b>ИТОГО</b>	1	<b>5</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ</b>		
Лауреаты, дипломанты	1	4
Победители	0	1
Участники	1	0
<b>ИТОГО</b>	2	<b>5</b>

Представление опыта осуществлялось на разных уровнях:

- В ГБОУ СОШ № 5
- на районном родительском собрании, посвященном преподаванию ОРКиСЭ;
- на Рождественских чтениях;
- на конкурсных выступлениях в АППО;
- на конкурсных выступлениях в школах района;

- на интернет-ресурсах;
  - в печатных изданиях;
  - ДЮЦ «На 9-й линии».
- По форме представления:
- устные доклады;
  - стендовые доклады;
  - мастер-классы;
  - открытые уроки;
  - статьи;
  - методические материалы
  - технологические карты
  - ИОМ
  - участие в круглом столе

В 2016-17 учебном году педагоги школы участвовали в различных семинарах:

- районных – 2 (ИОМ, здоровьесбережение, социальная работа);
- городских – 5 (ИОМ, социальная работа, профориентационная работа, патриотическое воспитание);
- выездное – 1 (ИОМ)

Подводя итоги деятельности ШМС, М/О школы по итогам 2016/17 г. педагогический коллектив школы признал проделанную работу «удовлетворительной». Было принято решение о дальнейшем применении новых методик и технологий в обучении на основе индивидуально-личностного подхода, внедрению в образовательный процесс современных компьютерных технологий, стандартов второго поколения. В план работы над методической темой школы необходимо внести дополнения и корректировку мероприятий, направленных на устранение недоработок прошедшего учебного года.

## **7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы школы №5 стало создание условий для воспитания обучающихся в школе как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и поставленной цели работа велась по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе

развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществлялось за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

- развитие музейной и театральной педагогики;

- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Несколько слов об общешкольных делах и их результатах. Учащиеся школы активно принимали участие в организации и проведении памятных дат, праздников и др.: праздник «День Знаний»; праздник «День Учителя»; Концерт ко Дню матери; новогодние утренники, праздники; Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»; Культурно-развлекательная игра «А, ну-ка, девушки!», Концерт «День Победы»; Праздник «Последний звонок»; сборы макулатуры и вредных бытовых отходов (батарейки, аккумуляторы, энергосберегающие лампы). В целях организации досуга учащихся и решения социальных проблем школа активно сотрудничает со следующими организациями: «На 9-ой линии», ШИ «На Васильевском», ДЮТЦ, центр социальной помощи семье и детям, Дом Милосердия и др. Для 1-5 классов была предусмотрена работа ГПД во второй половине дня. Организация бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам через урочную и внеурочную деятельность проводилась с привлечением специалистов из Педиатрической Академии, ППМС-центра, наркологического диспансера, центра соц.помощи семье и детям, Дом Милосердия и др. В 2016/17 учебном году в школе успешно работали следующие кружки и секции: рукодельница, игра на свирели, бадминтон, хор, волейбол, танцевальная студия. С января в школе начал свою работу спортивный клуб «Большая перемена». В клубе проводились секции: стрельба, волейбол, «Юный защитник», ориентирование. В 2016/2017 учебном в ГБОУ СОШ №5 проводилось множество мероприятий, школа активно участвовала в районных и городских конкурсах, акциях, соревнованиях.

Мероприятия за 2016-2017 учебный год, проведенные в ГБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование пункта Программы	Конкретные мероприятия Программы	Срок	Примечание
1.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Проведение встреч с курсантами военных училищ.	17 ноября	
		Организация и проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни!»	20 февраля	
		Организация и проведение военно-исторической игры «Артиллерия – бог войны»	23 ноября	
		Организация на базе музея экскурсий для учащихся и дошкольников	23 ноября, 30 ноября, 2 мая	
		Организация работы объединения школьных экскурсоводов.	Постоянно	
		Участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев.	7 декабря	Сертификат II место
		Линейка, посвященная памяти жертв блокады Ленинграда	9 сентября	
		Районный этап XIII городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Апрель	Диплом III место
		Участие в районных и городских патриотических мероприятиях: митинги на Смоленском и Пискаревском кладбищах, митинг у Солнечных часов.	8 сентября, 27 января, 8 мая, 5 мая	
		Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Победы	11 мая	
		Линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	27 января	
		Районный фестиваль «Поклон и память поколений»	26 апреля	Сертификат участника
Участие в акции Георгиевская ленточка	5 мая			
2.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Участие в мероприятиях, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях: «Безопасное детство» «Безопасный интернет» День памяти жертв ДТП	26 сентября 27 сентября 18 ноября	Диплом участника
		Организация и проведение общешкольных праздников	День знаний	

			День Учителя День рождения школы Новый год День Победы Последний звонок	
		Лекция представителя прокуратуры по профилактике экстремизма	17 октября	
		Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки»	7 марта	
		Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, загородные поездки	Сентябрь - май	
		Районный тур конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»	Октябрь	Сертификат участника
		Организация и проведение родительских собраний	6 сентября, 6 декабря, 28 февраля 25 апреля	
		Международная выставка-конкурс декоративного и изобразительного искусства «Родина, далекая и близкая»	Октябрь	Диплом III степень
		Организация и проведение недели безопасного интернета	6 – 10 февраля	
		Праздник «Прощай, Азбука!»	13 апреля	
		Участие в международном конкурсе MiniPlay	16 мая	Диплом участника
		Лекция работника прокуратуры по укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.	6 февраля	
3.	Популяризация научных знаний среди детей	Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам.	Сентябрь – декабрь	3 призёра
		Проведение конкурсов и мероприятий «Литературные чтения» «Конкурс чтецов»	25 октября 1 декабря Март	
		Посещение занятий в районной библиотеке	Сентябрь – май	
		Участие в районной игре «Что? Где? Когда?» в Доме Молодежи	16 марта	Диплом участника



		Участие в районном театральном конкурсе по английскому языку	19 апреля	II место
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Организация и проведение экскурсий, походов, поездок по историко-культурным центрам России. «Лисий нос», Новгород	29 октября 4 ноября	
		Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	28 октября	
		Встречи с интересными людьми (встреча с писателем)	29 сентября	
		Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки»	7 марта	
		Районный этап XIII городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Апрель	Диплом III место
		Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, загородные поездки	Сентябрь – май	
		Праздник «Белая Ромашка», посвященный Дню борьбы с туберкулезом	23 марта	
		Участие в Гала-концерте городского фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Парус мечты»	31 марта	Сертификат участника
		Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования	Январь	
		Участие в городском фестивале «Салют, пионерия!»	19-20 мая	Ленэкспо
		Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Ноябрь	Диплом 2 степени Лауреат 2 степени
		Участие в конкурсе «Василеостровский фото-блиц»	5 мая	Диплом III место
		Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Победы	11 мая	
		Праздник «Прощай, Азбука!»	13 апреля	
Участие в международном конкурсе MiniPlay	16 мая	Диплом участника		
5.	Гражданское воспитание	Проведение в ГБОУ уроков, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных	6 февраля	

		отношений, с привлечением работников прокуратуры. Лекция.		
		Организация проведения Единого Дня правовых знаний	23 ноября	
		День борьбы с терроризмом. Общешкольная «Минута молчания»	2 сентября	
		Участие в мероприятиях, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях: «Безопасное детство» «Безопасный интернет» День памяти жертв ДТП	26 сентября 27 сентября 18 ноября	
		Акция по профилактике ДТТ	5 сентября	
		Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Март	I место
		Организация и проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни!»	20 февраля	
		Род. собрание «Роль семьи в воспитании культуры ребенка»	25 апреля	
		Участие в районных и городских патриотических мероприятиях: митинги на Смоленском и Пискаревском кладбищах, митинг у Солнечных часов	8 сентября 27 января, 8 мая, 5 мая	
		Проведение бесед по профилактике ДТТ	Январь – май	
		Проведение недели безопасного интернета	6-10 февраля	
		Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений	Постоянно	
		Посещение занятий в районной библиотеке	Сентябрь – май	
		Проведение плановой эвакуации учащихся	Март	
		Участие в фестивале «Салют, пионерия!»	19-20 мая	Ленэкспо
		Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Организация и работа спортивных секций	Постоянно	
		Поездка на выставку «Я выбираю спорт»	10 сентября	Экспофорум
		Организация бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.	Постоянно	

	Городские соревнования по Скалолазанию	Октябрь	Диплом II место
	Участие в районных и городских мероприятиях: «Осенний кросс» Соревнования допризывников по стрельбе «Кросс наций» Эстафета Соревнования «Осенний азимут-2016» «Морская миля» Первенство по боксу «Сибур-Арена» Игры по хоккею «Динамо» Баскетбол «Лыжня России» «Василеостровская миля» «Зарница»	14 сентября В течение года 20 сентября 25 сентября 23 сентября 12 октября 17 ноября Декабрь-январь Декабрь 26 февраля 12 мая 26 апреля	Диплом I место
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания»	По графику	
	Организация встреч учащихся и родителей со специалистами, врачами, психологами из ПМС-центра.	Постоянно	
	Род. собрание «Роль семьи в воспитании культуры ребенка» «Род. собрание «Психологические и физиологические особенности детей школьного возраста»	25 апреля 6 декабря	
	Тестирование на употребление ПАВ	24 октября	
	Диспансеризация учащихся	Октябрь – декабрь	
	Классные часы: «Здоровый образ жизни», «Негативные привычки», «Я выбираю спорт!»	Февраль	
	Участие в районной игре «Верить! Творить! Жить!»	14 марта	Грамота III место
	Организация и проведение спортивно-конкурсной игры «А ну-ка, парни!»	20 февраля	
	Проведение соревнования «Веселые старты»	8 февраля	
	Проведение соревнований по бадминтону	Февраль	
	Организация и проведение спортивно-конкурсной игры «А ну-ка, девушки!»	7 марта	

	Организация и проведение в ПМК "Пресс-клуб" тренинга и интерактивной игры, направленных на профилактику рискованного поведения (ВИЧ/СПИД, наркомания, алкоголизм, табакокурение) среди подростков и молодежи района	15 марта	
	Лекция специалистов Педиатрического института для девочек о гигиене тела	2 февраля	
	Занятие для мальчиков о гигиене тела	20 марта	
	Участие в игре «Мы идем дорогой здоровья» в музее гигиены	8 февраля	Диплом участника
	Лекция помощника прокурора «Безопасный интернет»	6 февраля	
	Выездной мастер-класс по спорт.гимнастике	29 мая	
	Открытое спортивное мероприятие с участием детей с ОВЗ	12 мая	
	Уроки биологии (пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам)	По планированию	
	Праздник «Белая Ромашка», посвященный Дню борьбы с туберкулезом	23 марта	
	Участие в Гала-концерте городского фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Парус мечты»	31 марта	Сертификат участника
	Инструктаж перед каникулами о безопасности на дорогах и в транспорте, о безопасности на водоёмах, в лесу, о пожарной безопасности, о безопасном поведении в общественных местах, о запрете участия в несанкционированных митингах.	24 марта 25 мая	
	Первенство района по маневрированию на гироскутере	Апрель	Диплом I место
	Проведение городского семинара для педагогов «ИОМ как условие сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ»	23 марта	
	Участие в районных соревнованиях по футболу	Апрель – май	
	Урок безопасности дорожного движения	22 мая	
	Информационный день «Детский телефон доверия»	17 мая	
	Урок «Правильно сдавай батарейки»	5 мая	
	Лекция нарколога	20 апреля	
	Опрос родителей об организации летнего отдыха школьников	Апрель – май	

		Индивидуальная работа с учащимися группы риска	Апрель-май	
		Декада ЗОЖ (отчет отправлен ранее): уроки донорства, классные часы	3-7 апреля	
		Участие в районной спортивной игре «Со стапеля в морские дали»	13 апреля	Диплом I место
		Диспансеризация в стоматологии	Апрель	
		Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	17 мая	
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация дежурства классов по классу и по школе	Постоянно	
		Проведение «Часа чистоты»	Каждая пятница	
		Всероссийская олимпиада «В мире профессий» для школьников 1-4 классов	12 марта	Диплом 1 место
		Участие в общегородских субботниках	22 октября 29 апреля	
		Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»	Февраль Март	Сертификат участников Диплом 3 место
		Посещение экскурсий на предприятия города - завод Равиолло, завод NISSAN	5 октября 7 декабря 28 апреля	
		Районный тур городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	Апрель	Диплом участника Грамота победителя
		Городская олимпиада по профориентации учащихся	Март	Грамоты участников
		Посещение районных и городских мероприятий, посвященных профориентации учащихся	22 сентября 4 октября 20 октября	
		Региональный чемпионат JuniorSkills «Молодые профессионалы»	1-8 декабря	Сертификаты участников и Диплом 3 место
		Посещение ярмарок вакансий и проф.учебных заведений для молодёжи	17 февраля, 2 марта	
8.	Экологическое воспитание	Участие в общегородских субботниках	22 октября 29 апреля	
		Организация сбора макулатуры	13 октября 23 марта	

		Игра по экологии	16 февраля	
		Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	Февраль	
		Литературный конкурс «Экосказка»	Февраль	
		Участие в районной игре «Экология для всех»	Март	Победа на станции» Организм человека»

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно интересной. Было много организовано школьных мероприятий. Классы принимали участие в районных и городских соревнованиях, акциях. За год классы посетили много экскурсий, а также осуществили походы в театр, в музеи и на производство. Работа классных руководителей и воспитательной службы школы делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать организационные трудности.

Однако анализ воспитательной деятельности школы будет неполным, если не коснуться проблем и трудностей. Они сводятся к следующему:

- разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы, которая создает не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с современными требованиями школы.
- ограниченность материальных средств, выделяемых на воспитательный процесс.
- формализм отдельных классных руководителей в работе с детским коллективом, отсутствие четкости и систематичности в этой работе.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения, и их следует решать в процессе работы.

## **8. РАБОТА СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

### **8.1. Работа логопункта**

На базе школы работает логопункт для учащихся 1-9 классов.

В сентябре логопедами школы были обследованы ученики начальной школы. С нарушениями речи было выявлено 85 человек, с которыми проводилась коррекционная работа по исправлению звукопроизношения.

Новым направлением логопедической работы была организация занятий в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ в классе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Исходя от вида нарушения, класса, были составлены рабочие коррекционные программы для каждой группы, или для индивидуального обучения.

В течение всего учебного года логопедические занятия проводились как индивидуально, так и по подгруппам.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

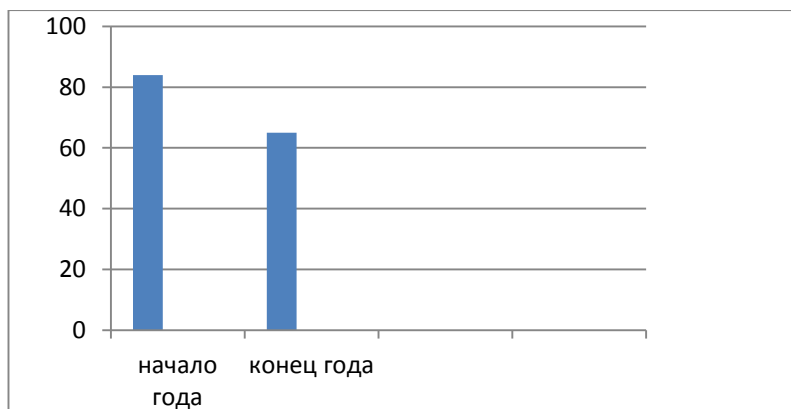
а) Организационная работа:

- Проведено логопедическое обследование учащихся с речевой патологией и заполнены речевые карты.
- Учащиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом речевого дефекта.
- Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы

б) Работа с педагогическим коллективом:

- Регулярно проводились консультации для учителей, родителей, а также для других представителей детей «Особенности речевого развития детей младшего школьного возраста с ТНР»
- Консультация для учителей начальных классов.

При оценке результатов сравнения общего количества ошибок за период 2016-2017уч.года были получены следующие данные:



На гистограмме видно соотношение общего количества ошибок в течение данного периода. Максимальное количество ошибок (общее количество) приходится на начало учебного года (85), к концу года количество ошибок (67) снизилось, что говорит об эффективности проводимых коррекционных занятий.

## **8.2. Работа социального педагога**

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель: Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.

Задачи:

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В школе обучаются 424 человека. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - человека;
- дети инвалиды \_8\_ человек;
- дети из многодетных семей \_31\_ человека;
- дети из неполных семей \_48\_ человек;
- дети из малообеспеченных семей \_12\_ человек;
- дети, состоящие на учете в ОДН – \_7\_ человека;
- дети, состоящие на учете в школе – \_14\_ человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе \_5\_ человек;
- дети, обучающиеся индивидуально \_14\_ человека;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации \_3\_ человек;



На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое направление.
- Индивидуально-воспитательная работа.
- Работа с родителями.
- Профориентационное направление.

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

- Классные часы;
- Беседы о правах и ответственности в 6-м, 7-х, 8-х, 9-х. классах.
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении привычках в 7-х, 8-х и 9-х классах;
- Просмотр презентаций «Безвредного табака не бывает», «Коктейли – это яд», «Мир без наркотиков», «Проблема СПИДА», в 8-9 классах;
- Проведение тестирования на употребление наркотических веществ учащихся 9-х классов (17 человек);
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
- 6 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы 24 учащихся. О работе Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости рассказывалось на педагогических советах.

Всего проведено бесед в течении учебного года с учащимися в присутствии родителей или законных представителей 234 ( 54,4 %)

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость.

В КДН и ЗП за 2016-2017 учебный год рассматривался материал на 7 учащихся.

Индивидуально-воспитательная работа:

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 20 до 40 индивидуальных бесед с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 31 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных 19 семей;

- Совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: «Психологическая тревожность на уроке», «Подросток и преступление», «Наркотики в нашей жизни».

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии в 7-в, 9-х, классах по темам

- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Мораль и закон»;
- «Мир, в котором я живу»;
- «Конституция моей страны»;
- «Быть обязанным – это значит...»
- «Молодежная политика нашей страны»;
- «Мои нравственные ценности»
- «Можно ли быть свободным без ответственности»

Работа с родителями:

Индивидуальные беседы с родителями (до 15 раз в месяц);

Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики, КДН и ЗП ( \_56\_\_ чел);

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

- Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола и другие спортивные секции \_11\_\_ детей ( \_2,7\_\_ %)
- В лагере отдыхали дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей – 18 детей.
- Для учащихся 8-9 классов организована трудовая бригада для 14 учащихся. Ребята проводили уборку школьной территории, мелкий ремонт.

Профориентационное направление;

- Проведение встреч учащихся 8- 9 классов с представителями колледжей, училищ
- Посещение учащимися 8-х, 9-х классов предприятий
- Взаимодействие с Центром занятости населения ВО р-на
- Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-х классах.

Работа с сотрудниками ОДН в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН. В соответствии с планом инспекторами ОДН было проведено 9 бесед по классам по следующим темам:

1. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.
2. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок.
3. Употребление алкоголя – шаг в пропасть.

4. Административная и уголовная ответственность.
5. Правонарушение, преступление, проступок.
6. Антитеррор; отдых в летнее время.

Инспекторами ОДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с 18 учащимися школы.

На учет в школе поставлено 3\_\_ неблагополучных семей. На каждую из этих семей, социальным педагогом и классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика. Все семьи посетили на дому, с последующим составлением акта обследования ЖБУ. Информация направлена в ОДН, КДН.

17- детей вызывались на заседания КДН, из них 2\_\_ учащихся поставлены на учет в ОДН. Основная причина приглашения на заседание КДН пропуски занятий без уважительной причины. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

В течение всего учебного года дети из многодетных семей, дети оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации были обеспечены бесплатным двухразовым питанием ( завтрак и обед), а дети обучающиеся на дому, но имеющие льготы на бесплатное питание, получили денежные компенсации в размере 146 рублей за день.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где командиры классов отмечают детей, отсутствующих на первом уроке. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

На внутришкольный учет в сентябре 2016 года поставлено 14 детей , в мае количество детей на внутришкольном учете сократилось до 6 чел. На каждого из них заведена карточка учета ребенка, характеристика на него, карточка индивидуальной работы с учащимся. С каждым ребенком регулярно проводятся профилактические беседы

Трудности с успеваемостью возникали у 38 учеников. В результате проведенной работы 19 учащихся закончили учебный год с удовлетворительными оценками и переведены в следующий класс. Не удалось помочь 4 учащимся, которые оставлены на повторный год обучения, 15 учащихся переведены в следующий класс – условно. Которые в течение летних каникул смогли ликвидировать все задолженности.

На протяжении всего учебного года социальная служба школы имела тесный контакт с «Центром социальной помощи семье и детям», с «Домом Милосердия», с «Контактом» со службой ЦПМСС, «Центр Святителя Василий Великий»

Из трех семей были изъяты дети и направлены для проживания в Дом Милосердия.

На основании вышеперечисленного можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей. Социальные портреты классов не всегда отражали достоверную информацию и не обновлялись в течение года

Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ОДН неуклонно растет число детей поставленных на учет в ОДН, КДН и соответственно в школе.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

### **8.3. Работа психолога**

Программа психолого-педагогического сопровождения разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

В связи с тем, что приоритетным направлением федеральных образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей фундаментального ядра образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие обучающихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- организация работы с детьми категории «одаренные»;

- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с обучающимися 1-4 класс в рамках реализации ФГОС начального образования.
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с обучающимися 5-9 класс в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1 классе;
- переход в среднее звено;
- подростковый кризис;
- адаптация и профориентация в старшем звене.

Работа проводилась в соответствие с поставленными целями и задачами в рамках следующих направлений:

- Диагностическая - проведено 17 групповых диагностик (244 учащихся)
- Коррекционно-развивающая - индивидуальные и групповые занятия с учащимися (217 обучающихся)
- Консультативная - 117 обучающихся, 17 учителей и 23 родителя обращались за консультациями
- Просветительская - информирование преподавателей и родителей, участие в районных и городских конференциях и семинарах
- Методическая – самообразование.

## **9. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

Общее количество учащихся (на сентябрь 2017 г.) – 433

Общее количество читателей в библиотеке – 350

Из них учителей – 34, учащихся – 316.

За учебный период 2016-2017 года, в библиотеке проводилась работа по следующим направлениям:

- обслуживание читателей;
- комплектование фонда учебниками, обработка поступившей учебной литературы,
- библиографическая работа,
- массовая и индивидуальная работа с читателями.

### **Работа с читателями**

Библиотека школы работает в помощь учебно-воспитательному процессу. Учащиеся школы и преподаватели являются читателя школьной библиотеки. Учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками на 100%, учащиеся средней и старшей школы - на 100%.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе (выдача книг на дом) и в читальном зале. Учащиеся школы, по мере возможности были обеспечены художественной литературой (в основном, программными произведениями). Осуществлялась помощь в подборе литературы по различным темам, выполнялись читательские запросы.

Главной задачей в работе с читателями было привлечь как можно больше детей к чтению.

### **Индивидуальная работа с читателями**

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

Беседы о бережном отношении к книге, «мелком ремонте» книг.

Обучение навыкам работы со справочными изданиями.

Проводилась работа с читателями - должниками.

### **Массовая работа**

Сентябрь – знакомство с библиотекой для учеников школы.

Октябрь – внутри школьный конкурс чтецов «Пушкин, лицей, осень»; открытое, совместное мероприятие с учителями русского языка и литературы по творчеству Даля. (Виноградова Н.П.)

Ноябрь - литературные чтения для 3-4 классов – совместные мероприятия с учителями русского языка и литературы (Козлова Р.М. и Купцова Р.А.)

Январь – просмотр мультфильмов, чтение старшеклассниками книг о войне детям 3-4 класса, в рамках мероприятия: «День снятия блокады с города Ленинграда»

Февраль – к году экологии проведены мероприятия:

Конкурс поделок «вторая жизнь ненужных вещей».

Конкурс рисунков о проблеме экологии.

Конкурс сочинений «Экосказка»

Просмотр видео о проблемах экологии.

Экологическая игра с 3-4 классами.

В течение учебного года в библиотеке проводились книжные выставки к памятным датам:

Сентябрь – День знаний

Октябрь – День учителя

Ноябрь – День народного единства;

Декабрь – Рождественские сказки;

Январь-годовщина полного снятия блокады Ленинграда;

Май – книги о Великой Отечественной Войне;

Май - ко Дню рождения Санкт-Петербурга.

Постоянно действовали в течение учебного года выставки произведений юбиляров.

### **Работа с книжным фондом. Комплектование.**

Выдача учебников в начале учебного года и приём учебников в конце учебного года.

На основании решения школьного заседания МО классных руководителей, определившего списки необходимой учебной литературы на следующий 2017-2018 учебный год, был сформирован заказ на закупку учебной литературы.

Учет и обработка новых учебников.

Подготовка к списанию ветхих учебников и художественной литературы.

Сбор макулатуры.

Ремонт книг.

Работа по созданию электронного каталога в программе ПАРАГРАФ.

## **ВЫВОДЫ**

План работы школы в 2016/2017 учебном году в основном выполнен, все выявленные в работе недочеты приняты во внимание администрацией и педагогическим коллективом. Принято совместное решение по устранению недоработок в течение следующего учебного года.

Планы деятельности ОУ выполнены, учебные программы пройдены; все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс; программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. Исходя из вышеизложенного, педагогическим коллективом школы планируется продолжать и систематизировать педагогическую деятельность в рамках методической темы школы.